



COOPERATIVA SOCIALE

CATALOGO DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE

Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria,
Scuola Secondaria di Primo Grado

Anno scolastico 2017/2018



COOPERATIVA SOCIALE

<http://cooperativaossigeno.it/>



COOPERATIVA SOCIALE

**CATALOGO
DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE**

Proposte per:

Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria,
Scuola Secondaria di Primo Grado

Anno scolastico 2017/2018

CHI SIAMO

Cooperativa Ossigeno nasce dall'esperienza maturata da un gruppo di divulgatori ed educatori in anni di collaborazione con realtà di eccellenza nella promozione e diffusione della cultura scientifica e artistica.

Operiamo nella convinzione che l'arte, la scienza e la cultura non siano eredità esangui da custodire nelle teche dei musei, ma sapere vivo e vitale, capace di catturare, coinvolgere e appassionare, da dover divulgare.

Offriamo attività educative e percorsi di apprendimento specifici per ogni età dello sviluppo, dai nidi d'infanzia alla scuola secondaria di secondo grado.

Tutti i nostri operatori e tutor di laboratorio sono laureandi, laureati o dottori di ricerca in discipline scientifiche o umanistiche con esperienza sia nella divulgazione presso il pubblico sia in attività educative nelle scuole.

COSA FACCIAMO

Proponiamo attività educative strutturate per temi, che si completano e integrano tra loro per una migliore efficacia didattica. La scelta di sviluppare temi piuttosto che singoli laboratori isolati permette di approfondire gli argomenti a vari livelli di complessità, e in caso di più attività svolte nella stessa classe, facilita l'instaurarsi di una relazione tra studenti e tutor che stimoli il confronto e la discussione. Il tempo che intercorre tra un appuntamento e il successivo può essere funzionale all'osservazione e/o annotazione di dati che risultano utili per il proseguimento del percorso.

Nelle attività per i più piccoli utilizziamo albi illustrati e fumetti per introdurre gli argomenti, nella convinzione che la lettura possa arricchire le tematiche affrontate.

Tutti i nostri laboratori sono progettati e realizzati da operatori esperti nella singola disciplina e integrati da un'ampia esperienza quotidiana di didattica informale.

INFORMAZIONI UTILI

TARIFFE:

5€ a studente per laboratorio (minimo 18 partecipanti)
Per l'intero tema (3 laboratori): 12€ a studente (minimo 18 partecipanti)
Progetto speciale: sezione scuola tariffa a preventivo
Progetto speciale: sezione spettacoli 5€ a persona
Corsi: 60€ (pacchetto di 6 incontri)
Per le scuole fuori Bologna la tariffa è a preventivo

DURATA ATTIVITA':

I singoli laboratori dei percorsi per i bambini dai 3 ai 4 anni hanno durata di 1h
Tutti gli altri hanno durata di 2h

COME PRENOTARE:

Contattare il 370 3365777 o scrivere una mail a
sara.giovacchini@cooperativaossigeno.it

CONTATTI:

<http://cooperativaossigeno.it/>
Facebook@coopOssigeno; Twitter@coopOssigeno
sara.giovacchini@cooperativaossigeno.it; Info@cooperativaossigeno.it
Tel 370 3365777

LEGENDA ICONE:



Arte



Fisica



Astronomia



Multiculturalità



Biologia



Narrazione



Chimica



Storia



Entomologia



Tecnologia

Temi per bambini tra i 3 e i 4 anni

5

Temi per bambini tra i 5 e i 7 anni

7

Temi per bambini tra gli 8 e i 10 anni

9

Temi per ragazzi tra gli 11 e i 13 anni

13

Collaborazione con la Coop.Atlantide

15

Progetti speciali

19

Corsi

25

Partner

29

CORPO DELLE EMOZIONI



Questo percorso farà riflettere i piccoli partecipanti su come il nostro corpo sia la **casa delle emozioni**. Paura, rabbia, amore, gioia, tristezza, dolore sono emozioni che viviamo quotidianamente, ma dove nascono nel nostro corpo? Dove vanno a finire? Durante il laboratorio impareremo a comunicare le emozioni con il volto, con le mani, le braccia, il respiro la voce e il silenzio. Coloreremo il nostro mondo interiore i luoghi dove abbiamo sentito le emozioni. Il **corpo** diventerà un **ritratto emotivo**, immagine del mondo interiore, rendendo visibile ciò che spesso è invisibile!

Laboratori:

- Emozioni
- Corpo
- Colori

ALIMENTAZIONE

Verdura, legumi e frutta spesso non sono tra i migliori amici dei più piccoli. L'odore, il colore, il sapore e l'aspetto possono respingere più che attrarre. Nel nostro percorso, questi alimenti verranno analizzati proprio sfruttando tutti i **sensi**: usando un **microscopio**, si potrà apprezzarne l'invisibile bellezza e imparare a riconoscere l'importanza di consumare frutta e verdura di stagione. Infine, i piccoli scienziati si trasformeranno in **artisti**, usando gli stessi oggetti del loro studio per realizzare piccole opere d'arte.

Laboratori:

- Frutta
- Verdura
- Legumi

5

AMBIENTE E SOSTENIBILITA'

Conoscere il nostro pianeta è il modo migliore per preservarlo. L'**acqua**, elemento multiforme per definizione, verrà scoperta attraverso tanti giochi quanti sono i suoi aspetti.

L'udito sarà poi il senso principale attraverso cui i piccoli esploratori impareranno a comprendere il concetto di **habitat**, arrivando a costruirne uno da portare in classe.

Come difendere la natura che ci circonda? Attraverso un gioco, si apprenderanno le tecniche della raccolta differenziata e come con i rifiuti si possono creare opere d'arte.

Laboratori:

- Acqua
- Habitat
- Raccolta differenziata

CONOSCERE LA NATURA

Gli elementi naturali saranno i protagonisti di questo percorso. Rocce, alberi e terra verranno studiati nelle loro caratteristiche, alla scoperta di **"vivente"** e **"non vivente"**, e di come i due concetti in natura non siano contrapposti, ma intrinsecamente legati. Verranno mostrate le numerose forme e colori in cui questi elementi si presentano e come possono essere utilizzati per riprodurli e valorizzarli in maniera artistica.

Laboratori:

- Rocce e Minerali
- Alberi
- Terre

6


ACQUA



Tra gli elementi che costituiscono l'ambiente in cui viviamo, sicuramente l'acqua è una delle sostanze più familiari e affascinanti. Il percorso proposto, partendo dalla lettura di albi illustrati, andrà a rispondere ad una serie di quesiti che aprono un continuo dialogo tra racconto e realtà. Sperimentiamo quali sono le caratteristiche chimico-fisiche di questa sostanza, riflettendo sulle diverse forme in cui possiamo trovarla in natura. Impareremo come i **passaggi di stato** possono creare un vero e proprio **ciclo dell'acqua** e come essa possa dare origine ad un microambiente, ricco di **forme di vita** la cui osservazione sarà possibile attraverso l'uso di un microscopio.

Laboratori:

- *Caratteristiche e proprietà dell'acqua*
- *Stati fisici dell'acqua*
- *Forme di vita acquatiche in eco-colonna*

 **Il parco del Delta del Po**
L'acqua e la diga di Ridracoli

MICROCOSMO



Insetti, ragni, millepiedi, lumache e lombrichi sono solo alcuni dei piccoli animali che vivono a stretto contatto con l'uomo. A volte risultano fastidiosi, a volte incuriosiscono, spesso sono fonte di paure ingiustificate, eppure sono indispensabili per l'equilibrio dell'ecosistema. Il percorso, principalmente incentrato su attività di esplorazione ed osservazione, anche attraverso il microscopio, propone un viaggio alla scoperta di **forme e funzioni degli invertebrati**. Come si alimentano? Cosa vedono? Come si riproducono? Un focus particolare è dedicato agli **insetti sociali**.

Laboratori:

- *Insetti e ragni*
- *Lombrichi, lumache e millepiedi*
- *Api e altri insetti sociali*

 **Farfalle e altri insetti**

BOTANICA



Passa il tempo e cambia il corpo, proprio come gli alberi crescono e si modificano al passaggio delle stagioni. Partendo dall'osservazione macroscopica e microscopica di forme e funzioni dell'**apparato riproduttivo** (fiori, frutto e semi), esploreremo il **ciclo vitale** delle piante. Attraverso una serie di esperimenti, individueremo gli elementi essenziali di cui gli organismi vegetali necessitano per vivere: luce, aria, acqua e sali minerali. Impareremo a riconoscere le diverse **parti della pianta** adulta, radici, fusto e foglie. Vista, tatto, udito, gusto, olfatto e movimento saranno i protagonisti di questo percorso, per un'esperienza diretta del passaggio del tempo e delle sue conseguenze.

Laboratori:

- *Fiori e frutti*
- *Semi*
- *Radici, foglie e fusto*

NATURALE E ARTIFICIALE



Partendo dall'esplorazione di uno spazio esterno familiare (giardino scolastico, parco) il percorso mette costantemente a confronto il naturale e l'artificiale. Come possiamo aiutare i bambini a distinguerli? Principalmente attraverso l'uso dei **cinque sensi** (osservazione macroscopica e microscopica, tatto, olfatto ecc..).

Ciò che è artificiale è sostituibile con ciò che è naturale? Lo esploreremo attraverso la colorazione di tessuti con **pigmenti vegetali**, estratti da frutta e verdura, e **pigmenti sintetici** ottenuti con reazioni chimiche. I colori saranno usati per ottenere "elementi" che confluiranno in un'opera collettiva, in cui naturale e artificiale torneranno a mescolarsi.

Laboratori:

- *Il piccolo esploratore*
- *Natura e colori*
- *Forme arboree*

Temi per bambini tra gli 8 e i 10 anni

ACQUA



Un percorso su proprietà e importanza dell'acqua nel sistema Terra. Attraverso una serie di esperimenti studieremo le caratteristiche chimico-fisiche di questa sostanza e il sottile equilibrio che ne regola il **ciclo** nell'**idrosfera**. Sperimentiamo i passaggi di stato e la capillarità. Osserveremo **moti convettivi** in acqua e in aria, rispettivamente responsabili delle correnti sottomarine e dei venti, e riprodurremo una nuvola in miniatura per studiare il comportamento dell'acqua in atmosfera. Simuleremo il moto ondoso e esploreremo le conseguenze delle **piogge acide** per comprendere come modificano il paesaggio.

Laboratori:

- L'acqua
- L'acqua e l'atmosfera
- L'acqua e il suolo



- Il parco del Delta del Po
- L'acqua e la diga di Ridracoli

ANATOMIA VEGETALE



La **cellula vegetale**, prima osservata al microscopio, poi disegnata e infine rappresentata attraverso la costruzione di un modello tridimensionale, sarà il punto di partenza di un viaggio, dal microscopico al macroscopico, alla scoperta della struttura e delle principali funzioni della pianta. Dalle cellule passeremo poi ai **tessuti**, i quali, a loro volta, compongono gli **organi**, (radici, fusto e foglie), che assolvono diversi compiti indispensabili al ciclo vitale dei vegetali. Attraverso una serie di esperienze pratiche comprenderemo i principi dell'assorbimento e del trasporto di liquidi nel sistema vascolare e esploreremo la fotosintesi clorofilliana.

Laboratori:

- Il corpo delle piante
- La cellula vegetale
- La fotosintesi clorofilliana



Farfalle e altri insetti

ALIMENTAZIONE



Una corretta alimentazione è premessa necessaria per la crescita e la salute di ognuno di noi, per questo è importante conoscere il cibo che ogni giorno portiamo sulle nostre tavole. Tramite saggi chimici scopriremo i nutrienti che compongono i nostri alimenti, impareremo a leggere un'**etichetta alimentare** e misureremo la quantità di zucchero contenuto nelle nostre merende. Il cibo non ha solo un valore nutritivo, ma racconta la storia e la cultura di un popolo. Nell'odierna società multiculturale discutere e confrontare le tradizioni e le abitudini alimentari dei diversi Paesi, rappresentano un importante strumento d'integrazione. Analizzeremo la **filiera** alimentare, scoprendo passaggi e risorse necessarie per arrivare al prodotto finito. Infine realizzeremo un **prodotto alimentare** che ci svelerà il fitto intreccio di processi chimico-fisici alla base di ciò che mangiamo ogni giorno.

Laboratori:

- Saggi alimentari e lettura delle etichette
- Ricette e cibi dal mondo
- Filiera produttiva

Temi per bambini tra gli 8 e i 10 anni

ASTRONOMIA



Un percorso che introduce all'astronomia, attraverso lo studio del cielo e dei corpi celesti che fin da piccoli abbiamo imparato a riconoscere: Sole, Luna, stelle. Esamineremo i **moti di rotazione e rivoluzione** della Terra e della Luna, che per noi si traducono in misure di tempo: giorni, mesi, stagioni, anni. Impareremo a riconoscere le **costellazioni** più famose e ad usarle per orientarci con i punti cardinali. Ogni riflessione sarà accompagnata dalla costruzione di modelli, che poi rimarranno alla classe e che ci consentiranno di visualizzare e comprendere fenomeni che avvengono su distanze così grandi e tempi così lunghi da non poterli osservare direttamente.

Laboratori:

- *Giorno e stagioni*
- *Fasi lunari ed eclissi*
- *Stelle e costellazioni*

CORPO UMANO



Questo percorso propone in modo interattivo, un excursus scientifico-sperimentale a 360°. Inizieremo con l'osservazione microscopica di cellule di diversi **tessuti** e **organi**, proseguiamo con l'**estrazione del DNA** da cellule della mucosa boccale e finiremo con la costruzione di un modello tridimensionale di ciò che è stato osservato. Un approfondimento particolare sarà dedicato all'alimentazione, con una serie di esperimenti sulla digestione dei macronutrienti (carboidrati, grassi e proteine), indispensabili come fonte di energia e per la costruzione di tessuti e organi.

Laboratori:

- *Costruiamo il corpo umano*
- *La cellula e il DNA*
- *Esploriamo la digestione*

ARCHEOLOGIA E SCRITTURA



Una delle fasi più importanti dello sviluppo dell'uomo è l'invenzione della scrittura. In una prima fase ci focalizzeremo sui **Sumeri**, creando una tavoletta in argilla, su cui scrivere una frase in alfabeto cuneiforme ed una attraverso l'uso di pittogrammi ed ideogrammi. Ci concentreremo poi sugli **Egizi**, attraverso un'attività in cui sarà creato un segnalibro con il

proprio nome scritto in caratteri geroglifici. Infine, parleremo delle figure che ci permettono di ricostruire la Storia: lo storico e l'archeologo. Proprio come loro, andremo alla ricerca delle fonti, lavoreremo su uno scavo ricostruito e porteremo alla luce dei **reperti**.

Laboratori:

- *I sumeri e l'invenzione della scrittura*
- *Gli Egizi e i geroglifici*
- *Piccoli archeologi*

ARCHEOLOGIA E PREISTORIA



La giornata di un bambino moderno di 8 anni è molto diversa da quella di un bambino preistorico? Partendo da questa domanda, il percorso vuole avvicinare i bambini, che per la prima volta entrano in contatto con la storia, all'uomo preistorico e alla sua cultura, facendo loro toccare con mano le tecniche dell'**arte preistorica**, come graffito e pittura parietale,

le, e della ceramica, attraverso la creazione di un vaso "a colombino". Infine parleremo delle figure che ci permettono di ricostruire la Storia: lo **storico** e l'**archeologo**. Proprio come loro, andremo alla ricerca delle fonti, lavoreremo su uno scavo ricostruito e porteremo alla luce dei reperti.

Laboratori:

- *Il graffito e la pittura parietale*
- *La ceramica preistorica*
- *Piccoli archeologi*

Temi per ragazzi tra gli 11 e i 13 anni

GEOLOGIA



Anche la più semplice delle rocce, in realtà, ha una storia lunghissima e incredibilmente affascinante da raccontare. In questo percorso scopriremo come si formano e come si modificano i vari tipi di **roccia**, dalle magmatiche eruttate dai vulcani, alle metamorfiche forgiate dal calore e dalla pressione, alle sedimentarie generate da un lento accumulo.

Vedremo come lo studio delle rocce può essere utile per ricostruire la storia del nostro pianeta viaggiando fra le diverse **ere geologiche**.

Ricostruiremo in classe le condizioni che permettono la crescita dei **cristalli** e vedremo quanto siano delicati gli equilibri che si devono instaurare affinché queste autentiche opere d'arte naturali si possano formare.

Laboratori:

- Rocce, vulcani e cristalli
- Fossili e rocce sedimentarie
- Come si modificano le rocce metamorfiche

FISIOLOGIA



In questo percorso verranno studiati gli aspetti più significativi di un organismo. **Cellule vegetali** e **animali** verranno messe a confronto attraverso la costruzione di modelli e la visione di diversi tessuti, che ci

permetteranno di capire le infinite variazioni morfologiche e specificità che possono presentare. In una simulazione di **digestione**, verranno spiegati i complessi e delicati meccanismi chimici e fisici che stanno dietro l'assimilazione di una comune merenda, con un breve ma fondamentale excursus sull'alimentazione. I meccanismi della genetica verranno mostrati a partire dal proprio **DNA** e attraverso alcune simulazioni scopriremo cosa c'è dietro la molecola della vita.

Laboratori:

- Animale vs Vegetale
- Digestione? Questione di stomaco!
- Alla scoperta della genetica

ALIMENTAZIONE



Ciò che mangiamo e portiamo ogni giorno in tavola rappresenta la base per la nostra sopravvivenza, ma anche parte di quella che è la nostra identità culturale. Il gesto conviviale del mangiare è un tassello fondamentale del nostro modo di socializzare e fare conoscenze. Ogni cultura ha sviluppato un rapporto particolare e ricco con il cibo e con ciò che Madre Natura offre. Questo percorso permetterà ai ragazzi di viaggiare fra le diverse **culture culinarie** del nostro pianeta alla scoperta di sapori, odori e tradizioni che spesso sono dettate da esigenze climatiche e geografiche. Semplici saggi chimici permetteranno di definire la **composizione nutrizionale** di alcuni alimenti e questo consentirà di riflettere sull'importanza di una **dieta bilanciata** ed equilibrata.

Laboratori:

- Saggi alimentari e lettura delle etichette
- Ricette e cibi dal mondo
- Filiera produttiva

GITE CON LABORATORIO IN COLLABORAZIONE CON ATLANTIDE

FARFALLE E ALTRI INSETTI:

Alla scoperta della Casa delle Farfalle di Cervia



Casa delle Farfalle è un parco educativo con una serra di oltre 500 mq, dove si può camminare circondati dal volo di bellissime farfalle tropicali, dai colori variopinti.

L'escursione si compone di una visita guidata alla serra delle farfalle tropicali, dove vengono illustrate le principali caratteristiche di insetti, vertebrati e delle diverse specie vegetali. Successivamente ci si sposterà presso la Casa degli Insetti, sita all'interno del parco, dove gli studenti potranno vedere dal vivo diversi tipi di insetti e scoprire i meccanismi che hanno permesso a questi animali di colonizzare tutti gli ambienti naturali. Durata dell'escursione: mezza giornata circa.

Laboratorio + mezza giornata di attività su campo 13 € a partecipante



Dal 2016, Cooperativa Ossigeno collabora con Cooperativa Atlantide di Cervia per ampliare la propria offerta formativa e far conoscere il territorio.

Cooperativa Atlantide lavora da 25 anni nei settori Ambiente, Turismo e Sostenibilità, rivolgendosi a scuole, cittadini, imprese e turisti.

Essa si occupa di campagne di comunicazione, grandi progetti di educazione ambientale alla sostenibilità, valorizzazione territori.

In quest'ottica, abbiamo individuato alcuni percorsi in parchi naturalistici di grande interesse, che possono implementare le nozioni e le pratiche apprese in classe.

Alle scolaresche offriamo pertanto un pacchetto composto da un incontro su un tema a scelta dell'insegnante (tra quelli proposti) seguito da una visita guidata a prezzi vantaggiosi.



GITE CON LABORATORIO IN COLLABORAZIONE CON ATLANTIDE

IL PARCO DEL DELTA DEL PO: *Un affascinante viaggio alla scoperta dell'ecosistema del più grande fiume italiano*



Un affascinante viaggio alla scoperta dell'ecosistema del più grande fiume italiano. Il percorso parte da NatuRa, il museo ravennate di Scienze Naturali che racchiude preziose collezioni ornitologiche, esemplari di rettili, mammiferi e conchiglie tipici delle valli del territorio; successivamente, ci si inoltrerà sull'argine del fiume Reno per un'attività di birdwatching nella parte sud delle Valli di Comacchio. Durata dell'escursione: mezza giornata circa.

Laboratorio + mezza giornata di attività su campo 11 € a partecipante



17

L'ACQUA E LA DIGA DI RIDRACOLI: *L'acqua come ecosistema e fonte di vita*



Posto nel cuore del Parco delle Foreste Casentinesi, IDRO Ecomuseo delle Acque è un museo diffuso sul territorio, la cui sede centrale si completa con la Diga di Ridracoli.

La visita si propone da un lato di conoscere il percorso dell'Acqua di Ridracoli, dal bacino idrografico alla distribuzione dell'acqua sul territorio; dall'altra di scoprire l'importanza dell'acqua per il Pianeta e gli esseri viventi. Ci si sposterà poi in diga per una passeggiata ai poli tematici (tecnologico, paesaggistico e naturalistico) e agli strumenti di monitoraggio sul coronamento. Durata dell'escursione: una giornata circa"

Laboratorio + mezza giornata di attività su campo 15 € a partecipante



18

PROGETTI SPECIALI

La nostra esperienza in attività culturali e di divulgazione scientifica ci ha permesso di realizzare progetti speciali per rispondere a diverse richieste ludiche, educative, e di intrattenimento scientifico: mostre, spettacoli, attività pratiche, corsi, e molto altro.

Proponiamo pertanto una lista di attività che possono venire inserite all'interno di eventi scolastici, open day, manifestazioni.

Offriamo inoltre servizi di consulenza e supporto nella stesura di bandi nazionali e nella gestione di attrezzature scolastiche.

LABIRINTI DI LUCE

Mostra e Laboratorio, 8-10 anni



Un'esplorazione delle principali leggi dell'ottica attraverso diversi strumenti. Durante il laboratorio esploreremo la **riflessione**, indagando diversi effetti su diverse superfici, la **rifrazione** e i "trucchi" ottici che può generare, accenneremo alla diffrazione che dà la caratteristica iridescenza a oggetti come i CD. Costruiremo insieme degli specchi parabolici per studiare come la luce si comporta su di essi e ci sfideremo con laser e riflessioni, nel gioco che dà il nome al laboratorio.



RIPRISTINO LABORATORI SCOLASTICI

Recupero e la riqualificazione dei laboratori didattici.

Tantissime scuole, di ogni ordine e grado, possiedono aule e laboratori didattici, che per motivi di tempo o di personale, risultano sottoutilizzati o addirittura giacciono in uno stato di semi-abbandono. Cooperativa Ossigeno offre un servizio di ripristino degli strumenti e dei materiali di laboratorio, inclusa la stesura di schede di attività e suggerimenti di utilizzo. E' possibile richiedere il servizio sia nella provincia di Bologna che in trasferta.



SCRITTURA IN CO-PROGETTAZIONE DI BANDI MIUR E PON

Offriamo servizi gratuiti di consulenza e progettazione per la stesura di bandi e richieste di fondi pubblici per migliorare l'offerta formativa delle scuole. Fianco a fianco con Istituti ed Insegnanti, portando la nostra esperienza pluriennale in diversi ambiti (dal digitale allo scientifico, dal letterario all'artistico) e con supporto di specialisti nei vari settori, collaboriamo per creare progetti personalizzati che possano corrispondere alle aspettative delle Scuole e degli Enti pubblici.



LA PRINCIPESSA SUI LEGUMI

Spettacolo e Laboratorio, 4-7 anni

Cosa sono i legumi? Perché è importante coltivarli e consumarli? Attraverso una **narrazione animata**, rielaborazione della nota fiaba “La principessa sul pisello” (Andersen, 1835), seguita da un’attività sperimentale, i bambini faranno conoscenza con diversi tipi di legumi che la capricciosa e pigra protagonista, mollemente adagiata su una pila di materassi, confonderà continuamente con **alimenti** a lei ben più familiari, come caramelle, liquirizie, praline e dolci in genere, in un costante e crescente gioco degli equivoci. Nella parte dedicata alla spe-

rimentazione, i piccoli spettatori avranno poi la possibilità di entrare in scena come protagonisti di alcune semplici **esperienze sensoriali**, che consentiranno loro di familiarizzare ulteriormente con i “misteriosi” alimenti e con le loro proprietà.

Uno spettacolo-laboratorio presentato in anteprima a Terra Madre Salone del Gusto 2016 evento di Slow Food, Città di Torino e Regione Piemonte.



“MAGIA O SCIENZA”

Spettacolo, dai 6 anni

In modo allegro e divertente e viene riproposta una delle grandi battaglie della storia umana: quella fra magia e scienza, fra **razionale e irrazionale**. Sul ring si scontreranno a colpi di magie ed esperimenti un mago e uno scienziato. Chi vincerà?

Il mago cercherà di convincere il pubblico che tutto può essere spiegato con la magia e che non è possibile dare una spiegazione a molti fenomeni che osserviamo intorno a noi. Viceversa lo scienziato è un convinto sostenitore della razionalità e ricerca sempre una spiegazione razionale a tutto ciò che osserva. Lui sa che dietro le magie del mago si nasconde sempre un **trucco** e una **spiegazione scientifica**. Il suo obiettivo è svelarlo in qualche modo dimostrando che tutto può essere compreso in modo scientifico e razionale.

L’obiettivo è quello di far divertire i ragazzi e contemporaneamente far passare il concetto che esiste sempre una spiegazione razionale a tutti i fenomeni che osserviamo intorno a noi.

”SFIDA TRA I FORNELLI”

Spettacolo, dai 6 anni

Lo spettacolo è una vera e propria sfida tra **cucina tradizionale** e cucina scientifica: dalla sua postazione la classica massaia bolognese sfiderà, armata di matterello, uno chef moderno pluristellato, che cercherà di rivisitare tutte le ricette con sostanze e tecniche proprie della **cucina molecolare**.

In modo divertente e allegro, si assisterà a curiosi **esperimenti scientifici** applicati alla cucina scoprendo che con la scienza si può cucinare in modo divertente, spettacolare e a volte più rapido, ottenendo in alcuni casi prodotti anche migliori o più salutari, ma ricordando allo stesso tempo quanto siano importanti antiche tradizioni e sapori genuini, che non devono andare perduti a favore di una cucina di tendenza.

CORSI

I corsi sono una nuova modalità operativa, attivata da quest'anno per ampliare l'offerta formativa delle scuole e delle realtà educative del territorio.

Le attività si sviluppano come percorsi di apprendimento strutturati in una serie di incontri tematici.

Tutor esperti nelle varie discipline e con esperienza didattica guideranno i partecipanti alla scoperta delle tecniche e delle arti: cucina, fotografia, cinema.

CINEMA

ragazzi 11-14 anni

La lavorazione di un film è un procedimento che richiede sapienza tecnica e ispirazione, l'incontro di tante figure professionali e il talento di ognuna. Il corso di Cinema propone ai ragazzi di avvicinarsi a questo mondo passando dallo stare davanti allo schermo a dietro la macchina da presa. Dopo un'introduzione alla storia del cinema, con un'attenzione particolare alla storia dell'animazione, i ragazzi apprenderanno a districarsi tra i ruoli della troupe e a riconoscere ed adottare i movimenti di macchina e l'articolazione delle inquadrature. Si passerà già dalla seconda lezione alla fase pratica finalizzata alla creazione di un cortometraggio in stop-motion, con la stesura dello storyboard, le riprese e il montaggio finale.



STORIA DELLA FOTOGRAFIA

ragazzi 8-10 anni

Un corso dedicato alla storia della fotografia: gli avvenimenti, gli strumenti, i protagonisti e i cambiamenti che questo mezzo di comunicazione ha portato nella storia dell'arte e nella vita di tutti i giorni.

La fotografia oggi è uno strumento molto comune e usato a diverse età. Il dispositivo moderno ad oggi privilegiato per scattare un'immagine è sicuramente lo Smartphone, che ha rivoluzionato il concetto di fotografia nel senso più classico del termine.

E' fondamentale ed interessante, dunque, scoprirne le origini e le evoluzioni per poter usufruire di questa tecnologia con maggiore consapevolezza., confrontando la fotografia moderna, contemporanea con quella di metà Ottocento.

“LA SCIENZA IN CUCINA”

ragazzi 8-10 anni

Un'esperienza che condurrà i bambini alla scoperta di come chimica, fisica e biologia siano sempre intorno a noi anche nella quotidianità! Dietro tutti i processi culinari si nascondano infatti principi scientifici ben precisi.

Gli studenti lavorando a piccoli gruppi si cimenteranno in osservazioni al microscopio ed esperimenti chimici sugli alimenti, ma soprattutto sperimenteranno cucinando in prima persona, come la buona riuscita di una ricetta dipenda imprescindibilmente dalle proprietà fisico-chimiche degli alimenti.

Non solo scienza ma anche la possibilità di “mettere le mani in pasta”, unendo la creatività di giovani cuochi all'esperienza dello scienziato per realizzare prelibate preparazioni da gustare a casa con tutta la famiglia.

“Ogni arte dovrebbe farsi scienza; ogni scienza, arte.”

Friedrich von Schlegel

PARTNER e CLIENTI

Fra i maggiori clienti di Cooperativa Ossigeno troviamo **Fondazione Golinelli e Basf**. Nel corso delle sua attività Cooperativa Ossigeno ha stipulato Partnership con diversi enti e associazioni sul territorio, fra questi ricordiamo:



Da piccolo farò lo scienziato!
www.planck-magazine.it



*“Lo scienziato non è colui che fornisce le vere risposte;
è quello che pone le vere domande.”*

Claude Lèvi-Strauss

